

Del 22 de enero al 2 de febrero 2024

1 crédito académico

# El proceso de enseñanza- aprendizaje en entornos virtuales



14<sup>TO</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior  
**Universidad 2024**

## Profesores:

Dr. C. Ileana R. Domínguez García

Dr. C. Hamdid García Verdecia

MSc. Roberto J. Pérez Lombard

[ileana.dominguez@ucpejv.edu.cu](mailto:ileana.dominguez@ucpejv.edu.cu)



## **Profesor principal Dr. C. Ileana R. Domínguez García**



Doctor en Ciencias Pedagógicas.

Profesora de Redacción del texto científico, Semiótica y Comunicación, Proceso de enseñanza en entornos Virtuales y Educación a distancia, entre otras.

Presidente de la Comisión Nacional de Carrera,  
Secretaria del Consejo científico universitario.

Miembro del grupo Nacional de Educación a distancia del MES.

Dirección de Informatización de la UCPEJV



14<sup>TO</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior  
**Universidad 2024**

Los entornos virtuales hacen referencia a una realidad que se configuran dispositivos y redes telemáticas a través de los cuales se re-crean las características y efectos de los objetos, fenómenos o situaciones que estos representan.

En tanto sus fines son diversos, en este curso se especifica el término *entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje* para precisar el propósito y carácter del proceso didáctico que desarrolla.

Los entornos virtuales son espacios condicionados fuertemente por lo tecnológico que imprimen particularidades especiales al proceso de enseñanza-aprendizaje que en ellos ocurre. Pero las tecnologías por sí mismas no garantizan la realidad de ese proceso; estas ofrecen potencialidades que se harán realidad en dependencia de las concepciones: y modelos pedagógicos que sustenten su uso.

El presente curso ofrece una concepción desarrolladora del proceso de enseñanza aprendizaje en *entornos virtuales* que valore sus potencialidades para llevar a cabo un proceso flexible, diverso e inclusivo dirigido hacia un aprendizaje cooperado y autorregulado.

El tema 1 se refiere a las tecnologías de la información y la comunicación en la educación y dentro de ellas, los entornos virtuales y sus potencialidades.

El tema 2 aborda las teorías de aprendizaje asumiendo la clasificación de De Zubiría, en modelos heteroestructurantes, autoestructurantes e interestructurantes y su interinfluencia en estos entornos. Asimismo, las exigencias de ese diálogo proceso de enseñanza-aprendizaje (PEA) y entorno virtual (EV).

El tema 3 centra su mirada en la evaluación en los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje y asume los cambios que la tecnología aportó a este proceso en el contexto de la evaluación, así como sus tipos.

